



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ГУБАХА» ПЕРМСКОГО КРАЯ

12.08.2019

№ 918

**Об утверждении муниципальной программы Губахинского городского округа Пермского края "Развитие образования" на 2020-2025 годы**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации от 21 июля 2016 г. № 774 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Губахинского городского округа Пермского края»,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу Губахинского городского округа Пермского края « Развитие образования» на 2020-2025 годы.
2. Признать утратившим силу с 01 января 2020 года постановление администрации от 19 октября 2018 г. № 1026 «Об утверждении муниципальной программы Губахинского городского округа Пермского края « Развитие образования» на 2019-2024 годы.
3. Постановление опубликовать на официальном сайте Губахинского городского округа Пермского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Постановление вступает в силу со дня опубликования.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальной политике.

Глава города-  
глава администрации

Н.В. Лазейкин

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
администрации  
от 12.08.2019 № 918

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ГУБАХИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ  
« Развитие образования»  
на 2020-2025 годы**

Ответственный исполнитель Управление образования  
Администрации городского округа «город Губаха»  
Пермского края  
Начальник управления образования администрации  
городского округа «Город Губаха» Пермского края  
Шайдулина Наталья Владимировна  
4 70 36 , e-mail: gubaха-upr@mail.ru  
Глава города Губахи- глава администрации  
\_\_\_\_\_ (Н.В.Лазейкин)

Заместитель главы администрации\_по социальной политике  
(А.В.Давыдов)

Город Губаха  
2019 год

ПАСПОРТ  
 муниципальной программы Губахинского городского округа Пермского края  
 "Развитие образования " на 2020-2025 годы  
 (наименование муниципальной программы)

|  |   |
|--|---|
| Ответственный исполнитель программы      | Управление образования администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края  |
| Соисполнители программы                  | Управление культуры, спорта, молодежной политики и туризма  |
| Участники программы                      | Управление образования Губахинского городского округа<br>Образовательные учреждения Губахинского городского округа  |
| Подпрограммы программы                   | 1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»<br>2. Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания»<br>3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»<br>4. Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений »   |
| Программно-целевые инструменты программы | В рамках государственной Программы не предусмотрена реализация ведомственных целевых программ   |
| Цели программы                           | <b>Основной целью</b> программы является комплексное развитие муниципальной образовательной системы в интересах городского округа «Город Губаха», а также каждого участника образовательного процесса, определение стратегии приоритетного развития системы образования как важного фактора инновационного экономического и социокультурного развития территории, снижение и предотвращение преступности в подростковой и молодежной среде.<br><b>Основной стратегической целью</b> Программы является повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательных услуг на основе создания условий для индивидуализации образования. |
| Задачи программы                         | Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:<br>1. создать условия для развития   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>и воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>2.улучшить качество образования детей дошкольного возраста;</p> <p>3. обеспечить повышение доступности общего образования;</p> <p>4. обеспечить повышение качества общего образования;</p> <p>5. обеспечить повышение воспитательной эффективности образовательного процесса, развитие дополнительного образования детей;</p>  |
|  | <p>6. обеспечить целенаправленную работу по формированию навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи;</p> <p>7.обеспечить развитие дополнительного образования детей;</p> <p>8.создать условия для развития творческих способностей детей;</p> <p>9.улучшить условия для развития кадрового потенциала;</p> <p>10.обеспечить непрерывное образование педагогических кадров;</p> <p>11.обеспечить совершенствование системы управления образования, повысить эффективность деятельности образовательных учреждений.</p> <p>12. повысить уровень вовлечённости педагогов в инновационную деятельность.</p>  |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Реализация муниципальной Программы позволит к концу 2024 года:</p> <p>1. В качественном выражении:</p> <p>1.1 снижение уровня преступности в детской молодежной среде за счет повышения социальной эффективности образования, использования второй половины учебного дня для дополнительных занятий, расширения услуг дополнительного образования, организации социальных практик учащихся, осуществления интеграции с другими учреждениями социальной сферы;</p> <p>1.2. повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, общественного участия в оценке качества образования;</p> <p>1.3. повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;</p> <p>1.4. введение новых форм управления в системе образования;</p> <p>1.5. модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования;</p> <p>1.6.повышение эффективности деятельности организаций сферы образования, сохранение и поступательное развитие их инновационного потенциала, развитие сетевого взаимодействия;</p> <p>1.7. предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;</p> <p>1.8. сохранение и развитие системы подготовки квалифицированных педагогических и управленческих кадров;</p> <p>1.9. удовлетворенность населения качеством общего образования;</p> <p>1.10. увеличение доли привлечения внебюджетных средств в сферу образования.</p> <p>2. В количественном выражении:</p> |

|                                    |       |  |                     |   |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|-------|--|---------------------|---|------|------|------|------|------|------|
|                                    |       |  |                     | <p>2.1. Расширение спектра вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста до 5 единиц;</p> <p>2.2. Увеличение доли детей дошкольного возраста , показавших высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности до 80 %;</p> <p>2.3. Увеличение доли выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об общем образовании, до 99 %;</p> <p>2.4. Увеличение доли выпускников 11(12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании, до 100 %;</p> <p>2.5. Повышение качества образования в начальной ступени образования до 48 %, в основной ступени образования до 32,8,%, в старшей ступени образования до 37,5 %.</p> <p>2.6. Увеличение доли учащихся основной школы, охваченных предпрофильным обучением, не менее двух часов в неделю в рамках сетевого проекта «ПРОФИ» до 100 %;</p> <p>2.7. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей до 92 %;</p> <p>2.8. Увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и группы риска , получающих услуги дополнительного образования детей (далее ДОД) в общей численности детей в возрасте 5-18 лет данной категории до 87 %.</p> <p>2.9. Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории до 59 %.</p> <p>2.10. Увеличение доли руководящих и педагогических работников– участников инновационных проектов/процессов в образовании до 65 %.</p> |      |      |      |      |      |      |
| Этапы и сроки реализации программы |       |  |                     | Муниципальная Программа рассчитана на период реализации с 2019 по 2024 год. Программа не имеет строгой разбивки на этапы  |      |      |      |      |      |      |
| Целевые показатели программы       | N п/п | Наименование показателя                                      | Ед. изм.            | Плановое значение целевого показателя   |      |      |      |      |      |      |
|                                    |       |  |                     | на начало реализации программы  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|                                    | 1     | Расширение выбора вариативных форм получения образования для | количеств о поставк | 3   | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    |

|  |   |   |        |    |      |      |      |     |      |     |
|--|---|---|--------|----|------|------|------|-----|------|-----|
|  |   | детей дошкольного возраста  | ов, ед |    |      |      |      |     |      |     |
|  | 2 | Увеличение доли детей дошкольного возраста,   | %      | 70 | 72   | 74   | 76   | 78  | 79   | 80  |
|  |   | показавших высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности                                    |        |    |      |      |      |     |      |     |
|  | 3 | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об общем образовании, %  | %      | 96 | 96,5 | 97   | 97,5 | 98  | 98,5 | 99  |
|  | 4 | Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании, %                                   | %      | 96 | 97   | 97,8 | 98,5 | 99  | 99,5 | 100 |
|  | 5 | Доля учащихся основной школы, охваченных предпрофильным обучением, не менее двух часов в неделю в рамках сетевого | %      | 99 | 99,5 | 99,8 | 100  | 100 | 100  | 100 |

|  |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |    | проекта «Профи», %   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | 6  | Качество образования в начальной, основной и средней ступени образования.  | % | начальная:<br>44,9<br>основная:<br>28,5<br>средняя:<br>34,7 | начальная:<br>45,4<br>основная:<br>29,3<br>средняя:<br>35 | начальная:<br>46<br>основная:<br>30<br>средняя:<br>35,4 | начальная:<br>46,3<br>основная:<br>30,7<br>средняя:<br>36 | начальная:<br>47<br>основная:<br>31,2<br>средняя:<br>36,6 | начальная:<br>47,5<br>основная:<br>32<br>средняя:<br>37,2 | начальная:<br>48<br>основная:<br>32,8<br>средняя:<br>37,5 |
|  | 7  | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | % | 80  | 83  | 85  | 87  | 89  | 90  | 92  |
|  | 8  | Удельный вес численности детей с ОВЗ и группы риска, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет данной категории.            | % | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  | 87  |
|  | 9. | Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационны   | % | 56  | 56,5  | 57  | 57,5  | 58  | 58,5  | 59  |

|   |                                       |  |                 |              |              |              |              |              |              |    |
|---|---------------------------------------|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|
|   |                                       | е категории  |                 |              |              |              |              |              |              |    |
|   | 10.                                   | Доля педагогических и руководящих работников – участников инновационных проектов/процессов в образовании | %               | 50           | 52           | 55           | 58           | 60           | 62           | 65 |
|   |                                       |  |                 |              |              |              |              |              |              |    |
| Объемы и источники финансирования программы | Источники финансирования              |  | Расходы ( руб.) |              |              |              |              |              |              |    |
|   |                                       |  | очередной год   | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         | 2025         |    |
|   | Всего, в том числе:                   |  | 514407787,32    | 562119557,21 | 566550654,88 | 558096607,93 | 563624159,88 | 548752896,57 | 548752896,57 |    |
|   | Бюджет Губахинского городского округа |  | 83222099,99     | 146096191,18 | 151434688,85 | 145980641,9  | 151508193,85 | 136636930,54 | 136636930,54 |    |
|   | Краевой бюджет                        |  | 340267757,3     | 325105436,00 | 324198036,00 | 321198036,00 | 321198036,00 | 321198036,00 | 321198036,00 |    |
|   | Федеральный бюджет                    |  | 0               | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |    |
| Внебюджетные источники                      |                                       | 90917930,03  | 90917930,03     | 90917930,03  | 90917930,03  | 90917930,03  | 90917930,03  | 90917930,03  |              |    |

## Раздел 1

### Характеристика текущего состояния сферы образования, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы

#### 1.1. Общие положения

Муниципальная программа Губахинского городского округа Пермского края "Развитие образования» на 2020-2025 годы (далее - Программа) является базовым системным документом, определяющим цели и задачи и направления развития системы образования в Губахинском городском округе Пермского края на период с 2020 по 2025 годы, финансовое обеспечение, механизмы и целевые показатели реализации предусмотренных Программой мероприятий.

Программа разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и Губахинского городского округа:

- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации",

- Бюджетный кодекс Российской Федерации,

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 279 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- решение Губахинской городской Думы II созыва от 01.03.2018 г. № 50 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Губахинского городского округа на 2018-2023 годы»;

- постановлением администрации от 21 июля 2016г. № 774 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Губахинского городского округа Пермского края»;

- постановление администрации от 03 июня 2019 г. № 586 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Губахинского городского округа Пермского края»

- постановления администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 22.09.2014 г. № 1068 «Об утверждении Порядка по организации в городском округе «Город Губаха» подвоза детей до места предоставления образовательной услуги и обратно к месту жительства»

- постановления администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 29.01.2013 г. № 101 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на осуществление государственных полномочий по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений».

- постановления администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 16.11.2017. № 1263 « Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа «Город Губаха»»

- постановления администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 17.10.2018 г. № 1015 «Об утверждении Правил предоставления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных организациях городского округа «Город Губаха», реализующих образовательную программу дошкольного образования»

- постановления администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 25.02.2013 г. «Об утверждении Порядка расходования средств бюджета городского округа «Город Губаха» на организацию отдыха детей в каникулярное время»

### **Понятия и термины, используемые в Программе:**

- Качество образования – количество обучающихся на «4» и «5».
- ЕГЭ - единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов.
- Предпрофильное обучение – эта система педагогической, психологической, информационной и организационной подготовки учащихся основной школы, содействующей самоопределению учащихся по завершению общего образования.
- Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Программа содержит комплекс организационных, экономических, технических и иных мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, исполнителям, срокам реализации, обеспечивающих эффективное решение приоритетных задач в сфере образования в городском округе «Город Губаха» Пермском крае.

Механизм реализации Программы предполагает осуществление мониторинга, ежегодный анализ полученных результатов и корректировку действий с учетом изменения социально-экономических условий.

Программа способствует реализации единой политики в сфере образования.

### **1.2. Характеристика текущего состояния сферы образования.**

На 01.07.2019 г. система образования Губахинского городского округа состоит из следующих типов и видов образовательных учреждений (далее ОУ):

| <b>Тип ОУ</b> | <b>Общеобразовательные учреждения</b> | <b>Дошкольные образовательные учреждения</b> | <b>Учреждения дополнительного образования детей</b> |
|---------------|---------------------------------------|--|---|
|               |                                       |  |   |

|                                |  |      |                                     |
|--------------------------------|--|------|-------------------------------------|
| Общее кол-во ОУ                | 9  | 2    | 1                                   |
| Кол-во учащихся на 01.09.2019г | 3667 уч. (без ИК) (250 уч. в исправительно-трудовой колонии) | 1934 | 898 (по персонафицированному учёту) |
| -                              |  |      |                                     |

Общая численность учащихся Губахинского городского округа

| Учебный год | Численность учащихся на 01.09.                         |
|-------------|--|
| 2014-2015   | 3544 + 290 (ВСОШ)                                      |
| 2015-2016   | 3609 + 306 (ВСОШ)                                      |
| 2016-2017   | 3593 + 270 –ИК +65 -12 кл.                             |
| 2017-2018   | 3631+270-ИК + 32 – 12 кл.                              |
| 2018-2019   | 3667 + 250 (ИК) + 39 (учащиеся 12-х классов школы №14) |

### 1.3. Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы.

#### Материально-финансовое обеспечение

Материальная база учреждений образования муниципалитета в целом находится в удовлетворительном состоянии благодаря реализации на территории округа федеральных проектов «Доступная среда», краевых проектов «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных образований Пермского края на софинансирование мероприятий по устройству спортивных площадок и оснащению объектов спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом», «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние». 1 сентября 2015 года на

территории МАОУ ООШ № 2 сдан в эксплуатацию многофункциональный школьный стадион. На 01.01.2019г. лицензии на образовательную деятельность имеют все образовательные учреждения.

Финансирование образовательных учреждений (далее ОУ ) происходит по действующему подушевому нормативу.

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности образовательных учреждений является одной из приоритетных задач руководителей образовательных учреждений и администрации муниципального образования. На ремонты образовательных учреждений, подготовку образовательных учреждений города к началу учебного года и подготовке к зиме в 2018 году израсходовано 30 742 825, 13 рублей краевого и местного бюджета. Ежегодно большую помощь в улучшении материально-технических условий школ оказывает ПАО «Метафракс», общий объём их спонсорской помощи на эти цели составляет 3 млн. рублей.

#### **Кадровые условия.**

Общее количество основных педагогических работников Губахинского городского округа составляет – 461 человек, на протяжении последних трёх лет ежегодное снижение составляет 5%. Возрастной состав педагогов:

19,4 % до 35 лет , 22,5 % -от 35 до 45 лет-, 27,5% - от 46 до 55 лет , 24,5 % - от 56 до 65 лет, старше 66 лет- 6%.

Количество молодых педагогов до 35 лет, работающих в дошкольных учреждениях и в школах, достигло 18,7 %. По сравнению с 2018 годом на 5,4% увеличилось число педагогов, имеющих квалификационные категории, на 6,2% снизилось число педагогов не имеющих квалификационную категорию по сравнению с прошлым 2018 годом. В целом по округу 21,7 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 35,1 % - первую, 33,8% - имеют соответствие занимаемой должности и 9,3 % - не подлежат аттестации.

#### **Основные результаты.**

Система общего образования Губахинского городского округа характеризуется достаточно средними (по сравнению с Пермским краем и РФ) результатами по академическим показателям. Ряд школ округа не может выйти на современный уровень учебных достижений, что требует организации специальной работы по исправлению ситуации.

#### **Табл. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах**

(обязательные предметы и предметы по выбору – региональное тестирование; с 2013 года – основной государственный экзамен)

| Предметы                 | средний балл по городу |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                          | 2013                   | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| математика (с 2013 года) | 44,3                   | 49,2 | 49,9 | 44,6 | 47,8 | 49,6 | 50,0 |
| Русский язык             | 56,8                   | 54,1 | 54,5 | 52,6 | 50,8 | 53,7 | 51,3 |

|                |      |                      |                      |      |      |      |      |
|----------------|------|----------------------|----------------------|------|------|------|------|
| химия          | 41,9 | 23,0                 | 35,5                 | 33,1 | 45,0 | 42,7 | 53,4 |
| биология       | 47,2 | 36,0                 | 51,2                 | 44,6 | 44,2 | 49,3 | 45,4 |
| физика         | 53   | 52,5                 | 52,1                 | 36,8 | 48,0 | 47,8 | 44,4 |
| география      | 50,6 | не было<br>сдававших | не было<br>сдававших | 44,1 | 44,2 | 46,8 | 52,5 |
| история        | 38,3 | 69,0                 | не было<br>сдававших | 57,4 | 62,5 | 50,3 | 53,6 |
| обществознание | 49,5 | 56,0                 | 74,4                 | 45,2 | 51,2 | 45,9 | 47,4 |
| информатика    | 53,2 | 58,0                 | 76                   | 49,9 | 53,6 | 58,0 | 51,8 |
| литература     | 80,5 | не было<br>сдававших | 78                   | 36,0 | 58,3 | 42,3 | 63,6 |
| английский     | 61,8 | 83,0                 | 81,7                 | 69,2 | 82,7 | 75,7 | 87,0 |

**Табл. Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе (ЕГЭ)**

| предметы                     | Средний балл по городу |      |                 |                   |      |      |      |
|------------------------------|------------------------|------|-----------------|-------------------|------|------|------|
|                              | 2013                   | 2014 | 2015            | 2016              | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык                 | 64,7                   | 60,8 | 66              | 65,3              | 64   | 66   | 62   |
| математика                   | 43,5                   | 42,2 | 37<br>(профиль) | 47,6<br>(профиль) | 51   | 50   | 55,7 |
| Физика                       | 53,1                   | 50   | 52              | 49,7              | 55   | 53   | 52   |
| Химия                        | 61,1                   | 45,3 | 53              | 42,9              | 46   | 50   | 48   |
| Биология                     | 49,7                   | 53,9 | 55              | 52,5              | 48   | 51   | 52   |
| История                      | 59,2                   | 53,5 | 45              | 52,7              | 54   | 53   | 46   |
| Обществознание               | 61,6                   | 52,7 | 56              | 56,7              | 59   | 54,4 | 57   |
| Литература                   | 67,5                   | 56,3 | 63,7            | 70,3              | 61   | 58   | 66   |
| Английский язык<br>/немецкий | 81/-                   | 63,6 | 63              | 63,8              | 80   | 80   | 70   |

|           |      |      |    |      |            |    |    |
|-----------|------|------|----|------|------------|----|----|
| ИКТ       | 64,4 | 62,7 | 55 | 72,1 | 68         | 66 | 71 |
| География | 91   | 57,8 | 56 | 42   | не сдавали | 67 |    |

Распределение выпускников после окончания 9 класса для продолжения образования показывает уменьшение доли выпускников, выбирающих продолжение обучения в старшей школе, с целью дальнейшего поступления в вузы, около 40% - выбирают рабочие специальности, поступаая в учреждения начального профессионального образования (далее НПО) ,среднего профессионального образования (далее СПО), увеличивается процент выпускников, выезжающих за пределы округа.

**Табл. Распределение выпускников 9-х классов**

| год                | 2013          | 2014          | 2015  | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|---------------|---------------|-------|------|------|------|
| Число выпускников  | 310           | 318           | 303   | 257  | 346  | 341  |
| В 10 классы        | 181-<br>58,4% | 167-<br>52,5% | 49,1% | 45   | 46   | 150  |
| В вечернюю школу   | 0             |               | 0,3%  | 0    | 0    | 0    |
| В Сузы/в т.ч. УХТК | 125-<br>40,3% | 147-46,2      | 30%   | 50   | 52   | 176  |
| трудоустроены      | 2 – 0,6%      | 2-0,6%        | 2,6%  | 0,8  | 0    | 4    |
| Не определились    | 3 -1%         | 2-0,6%        | 1%    | 2,3  | 1,4  | 11   |
| Выезд              | 1 – 0,3%      | 8 – 2,5 %     | 16,7% | 0,8  | 0,6  | 0    |
| второгодники       | 0             | 0             | 0     | 0,4  | 0    | 0    |
| армия              | 0             | 0             | 0     | 0,8  | 0    | 0    |

После окончания 11 класса, более половины выпускников поступают в вузы.

**Табл. Распределение выпускников 11 классов**

| Учебный год | Число выпускников | ВУЗы | ССУЗы | Работа/армия | НПО/не устроены |
|-------------|-------------------|------|-------|--------------|-----------------|
|-------------|-------------------|------|-------|--------------|-----------------|

|      |                      |             |            |            |                            |
|------|----------------------|-------------|------------|------------|----------------------------|
| 2013 | 168                  | 142 (84,5%) | 22 (13,1%) | 0/3 (1,8%) | 1 (0,6%)                   |
| 2014 | 153                  | 65,4%       | 27,5%      | 2,6%/2,6%  | 1,9%                       |
| 2015 | 166<br>(без<br>ВСОШ) | 51,8%       | 33,1%      | 7,8%/6%    | 1,2%                       |
| 2016 | 158                  | 93          | 54         | 5/0        | 6                          |
| 2017 | 134                  | 84          | 42         | 2/6        | 0                          |
| 2018 | 95                   | 60          | 31         | 1/3        | входят в<br>систему<br>СПО |

Одним из показателей качественной работы педагогических коллективов образовательных учреждений с учащимися, имеющими повышенный интерес к учебным дисциплинам, являются результаты олимпиад.

В округе большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Поддержка талантливой молодёжи является одним из важнейших направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Это направление - предмет особой заботы образования Губахинского педагогического сообщества.

К сожалению, несмотря на проводимую работу, продолжается тенденция уменьшения результативности участия школьников в олимпиадах.

Таким образом, одной из центральных задач перед всей системой образования округа является разработка и реализация проекта «Одаренные дети».

В муниципалитете накоплен многолетний опыт осуществления инновационной работы, приносящей существенные результаты: школа для старшеклассников (НОЦ), Базовая школа, кадетский класс, профильное обучение, и т.п. Вместе с тем, нуждаются в совершенствовании механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности.

Ряд механизмов стимулирования качества образования уже действуют в системе образования как на краевом уровне, так и на уровне округа:

- введение норматива подушевого финансирования положило основу для создания внутренней конкурентной среды;
- создание школы для старшеклассников, обладающей широкой сетью социальных партнеров, обеспечило возможность социальной и географической миграции учащихся ряда ближайших поселений и территорий, вывело образовательный процесс за пределы школы, создало условия для обновления содержания образования;
- выстроена модель сети ОУ «Школа Ступеней»;
- набирают обороты развитие детских общественных объединений Российского движения школьников на базе образовательных организаций и всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- увеличивается охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе образования муниципалитета, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации системы образования муниципалитета удовлетворяет общественность и экономику территории.

#### **Проблемы, сдерживающие развитие системы образования Губахинского городского округа**

Решение данных проблем является необходимым условием формирования в муниципалитете благоприятных социально-экономических условий, способствующих сохранению благополучия населения и развитию экономических процессов и обстановки, а именно:

- недостаточное ресурсное обеспечения сферы образования городского округа (кадры, технологии) при решении задач социально-экономического развития, как Пермского края, так и муниципалитета;
- недостаточно высокие предметные результаты академической подготовленности выпускников (ЕГЭ, ГИА) по сравнению с Пермским краем и РФ;
- недостаточно эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий;
- неравномерное развитие образовательных учреждений, институциональная дифференциация уровня образования;
- недостаток притока молодых специалистов в сферу образования, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров;

- недостаточность действующих норм нормативно-подушевого финансирования для обеспечения образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы;
- недостаточные материально-технические условия учреждений дополнительного образования детей;
- недостаточно сформирована материально-техническая база школ для решения задач перехода на ФГОС;
- несовершенство системы сопровождения и развития одаренных детей;
- отсутствие сетевой модели организации внеурочной деятельности;
- отсутствие актуального спектра направлений дополнительного образования востребованных детьми и родителями;
- недостаточное использование эффективных форм работы профилактики и предупреждения совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- требует своего совершенствования система профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- недостаточно эффективное использование сетевых образовательных ресурсов регионального уровня;
- недостаточность материально-технических, педагогических условий для обеспечения инклюзивного образования;
- недостаточно эффективная профориентационная работа с обучающимися;
- недостаточный выбор вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- несоответствие уровня качества дошкольного образования современным требованиям к организации образовательного процесса;
- нормативная недостаточность качественной оценки услуг дошкольного образования;
- несоответствие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- недостаточный уровень работы с семьей на всех уровнях образования, города.

Несвоевременность или отсутствие комплексности в решении перечисленных проблем в системе образования потенциально создает условия для спонтанного и неконтролируемого развития неблагоприятных социальных и экономических последствий для муниципалитета, в том числе таких, решение которых становится невозможным.

Для повышения социальной эффективности образования, определяемой, прежде всего, доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг, должны быть созданы саморегулирующиеся механизмы компенсации дисфункции образовательных систем разного уровня, возникающей при предъявлении к ним требований нового качества.

## Прогноз развития соответствующей сферы

Можно выделить некоторые, наиболее очевидные тенденции развития образовательных систем и технологий в условиях постиндустриальной экономики:

1. дифференциация и индивидуализация образования на основе интересов, потребностей и возможностей всех субъектов образовательного процесса;
2. объективация нормативов и условий, критериев оценки результатов, процедур гарантии качества как средство повышения общественной открытости образовательных институтов;
3. осуществление образовательного процесса на основе современных технических достижений, информационно-коммуникационных технологий.

## Раздел 2

### Цели и задачи муниципальной программы

**2.1.** Приоритетами социально-экономического развития в системе образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Губахинского городского округа являются:

-Создание условий для развития способностей каждого человека, включающих возможность получения качественного непрерывного индивидуализированного образования, доступа к культурным ценностям, удовлетворения его стремления к здоровому образу жизни.

- формирование социально и профессионально компетентного горожанина путем развития непрерывного и мобильного образования, интегрированного в российское и мировое информационное и образовательное пространство, повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого горожанина, обеспечивающего конкурентное качество, разнообразие образовательных программ и свободный выбор для обучающихся и их семей;

- развитие условий для активного самоопределения и самореализации молодежи как носителя инновационных возможностей;

Спецификой стратегии социально-экономического развития Губахинского городского округа является наличие и деятельность на его территории градообразующих предприятий химической промышленности мирового значения ПАО «Метафракс» и ОАО «Губахинский кокс». Развитие этих предприятий предопределяет систему требований к сфере образования. Растущим, развивающимся

предприятиям необходимы функционально-грамотные, инновационно - мыслящие, креативные, ответственные, быстро и качественно обучаемые и переобучаемые кадры. Наибольший интерес со стороны экономики в школе вызывает блок естественно-научных предметов и проектно-исследовательская деятельность.

В этих условиях основной проблемой, стоящей перед образовательной системой Губахинского городского округа, становится неравномерность достижения современного качества образования в отдельных образовательных учреждениях муниципалитета.

Другой, не менее важной проблемой является несовершенство системы поддержки и развития одаренных детей – интеллектуальной, творческой и спортивной элиты муниципалитета. Низкая эффективность данной системы выражается, в том числе и в недостаточно-высоких предметных результатах ЕГЭ и ГИА, по сравнению с муниципалитетами – конкурентами (Соликамск, Березники, Добрянка, Лысьва и т.д.).

## **2.2. Основные цели муниципальной программы**

Основной целью программы является комплексное развитие муниципальной образовательной системы в интересах Губахинского городского округа, а также каждого участника образовательного процесса, определение стратегии приоритетного развития системы образования как важного фактора инновационного экономического и социокультурного развития территории.

Основной стратегической целью Программы является повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательных услуг на основе создания условий для индивидуализации образования.

## **2.3. Основные задачи муниципальной программы**

Достижение поставленных в Программе целей потребует решения следующих задач:

1. создать условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста;
2. улучшить качество образования детей дошкольного возраста;
3. обеспечить повышение доступности общего образования;
4. обеспечить повышение качества общего образования;
5. обеспечить повышение воспитательной эффективности образовательного процесса, развитие дополнительного образования детей;
6. обеспечить целенаправленную работу по формированию навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи;
7. обеспечить развитие дополнительного образования детей;
8. создать условия для развития творческих способностей детей;
9. улучшить условия для развития кадрового потенциала;

10.обеспечить непрерывное образование педагогических кадров;

11.обеспечить совершенствование системы управления образования, повысить эффективность деятельности образовательных учреждений.

12.повысить уровень вовлечённости педагогов в инновационную деятельность.

### **Раздел 3**

#### **Прогноз конечных результатов муниципальной программы**

3.1. Развитие системы образования в период действия Программы будет определяться тенденциями развития экономики Российской Федерации, Пермского края и Губахинского городского округа.

3.2. В результате реализации мероприятий Программы ожидается достижение следующих показателей развития Губахинского городского округа к концу 2025 года:

3.2.1.. в качественном выражении:

- снижение уровня преступности в детской молодежной среде за счет повышения социальной эффективности образования, использования второй половины учебного дня для дополнительных занятий, расширения услуг дополнительного образования, организации социальных практик учащихся, осуществления интеграции с другими учреждениями социальной сферы;

- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, общественного участия в оценке качества образования;

- повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;

- введение новых форм управления в системе образования;

- модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования;

На уровне образовательных учреждений (организаций):

- повышение эффективности деятельности организаций сферы образования, сохранение и поступательное развитие их инновационного потенциала, развитие сетевого взаимодействия;

В сфере социальной привлекательности образования:

- повышение уровня заработной платы работников сферы образования;

- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- сохранение и развитие системы подготовки квалифицированных педагогических и управленческих кадров;
- удовлетворенность населения качеством общего образования;

В бюджетной сфере:

- увеличение доли привлечения внебюджетных средств в сферу образования.

3.2.2. в количественном выражении:

**Дошкольное образование:**

- Расширение спектра вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста до 5 единиц;
- Увеличение доли детей дошкольного возраста , показавших высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности до 80 %;

**Общее и дополнительное образование:**

- Увеличение доли выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об общем образовании, до 99 %;
- Повышение качества образования в начальной ступени образования до 48 %, в основной ступени образования до 32,8 %, в старшей ступени образования до 37,5 %.
- Увеличение доли выпускников 11(12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании, до 100 %;
- Увеличение доли учащихся основной школы, охваченных предпрофильным обучением, не менее двух часов в неделю в рамках сетевого проекта «ПРОФИ» до 100 %;
- Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей до 92 %.
- Увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска , получающих услуги дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 5-18 лет данной категории до 87 %.

**Кадровая политика:**

- Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории до 59 %;
- Увеличение доли педагогических и руководящих работников - участников инновационных процессов/проектов в образовании до 65 %;

## Раздел 4

### Сроки реализации муниципальной программы

4.1. Срок реализации Программы 2020-2025 годы.

4.2. Программа не имеет разбивки на этапы, мероприятия реализуются в течение всего периода действия Программы.

## Раздел 5

### Основные мероприятия муниципальной программы

5.1. Мероприятия Программы обеспечивают решение задач и достижение цели Программы.

5.2. Перечень мероприятий Программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в прилагаемых подпрограммах к Программе.

## Раздел 6

### Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов муниципальной программы

6.1. Сведения об основных мерах правового регулирования, необходимых для реализации мероприятий, направленных на достижение целей и конечных результатов муниципальной программы, с обоснованием основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов приведены в приложении 1 к Программе.

## Раздел 7

### Перечень и краткое описание подпрограмм

7.1. В рамках настоящей Программы предусмотрены к реализации подпрограммы:

#### Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Программа направлена на:

- создание условий для развития воспитания детей дошкольного возраста;
- улучшение качества образования детей дошкольного возраста.
- развитие вариативных форм получения образования.

#### Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания»

Программа направлена на :

- Обеспечение повышения доступности общего образования;
- Обеспечение повышения качества общего образования;
- Обеспечение повышения воспитательной эффективности образовательного процесса;

### **Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей »**

Программа направлена на :

- Развитие дополнительного образования детей;
- Снижение роста заболеваемости наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом подростков и молодёжи;
- Обеспечение целенаправленной работы по формированию навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи;
- Обеспечение развития дополнительного образования детей;
- Создание условий для развития творческих способностей детей;

### **Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений»**

Программа направлена на :

- Улучшение условий для развития кадрового потенциала;
- Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров;

Программа направлена на :

- Обеспечение совершенствования системы управления образованием, повышение эффективности деятельности образовательных учреждений;
- Повышение уровня вовлечённости педагогов в инновационную деятельность.

#### **7.2.1. Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования "**

## **ПАСПОРТ**

### **Подпрограммы "Развитие дошкольного образования "** **муниципальной программы Губахинского городского округа Пермского края** **"Развитие образования» на 2020-2025 годы**

|  |  |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края |
| Соисполнители подпрограммы             | нет  |
| Участники подпрограммы                 | Управление образования Губахинского городского округа                                |

|  |  |
|--|--|
|  | Образовательные учреждения Губахинского городского округа  |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы  | Инновационные проекты  |
| Цели подпрограммы                            | <b>Основной целью</b> подпрограммы является создание условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста, улучшения качества предоставляемых муниципальных в области дошкольного образования. услуг в комплексное развитие  |
| Задачи подпрограммы                          | Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <b>задачи</b> :<br>1. создать условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста;<br>2. улучшить качество образования детей дошкольного возраста;<br>3. обеспечить повышение доступности общего образования;<br>4. создать условия для развития творческих способностей детей;<br>5. повысить охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Ожидаемые результаты:<br>Расширение спектра вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста до 5 единиц;<br>Увеличение доли детей дошкольного возраста, показавших высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности до 80 %;  |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы        | Сроки реализации 2020-2025 годы  |

| Целевые показатели подпрограммы | N п/п | Наименование показателя   | Ед. изм.                   | Плановое значение целевого показателя |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------|-------|---|----------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                 |       |   |                            | на начало реализации подпрограммы     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|                                 | 1.1.  | Расширение спектра вариативных форм получения образования для детей | количество поставщиков, ед | 3                                     | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    |



### Раздел 1

#### Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1. «Развитие дошкольного образования» с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов

| N п/п  | Наименование основного мероприятия  | Ответственный исполнитель                       | Срок              |                      | Ожидаемый непосредственный результат  |
|--|---|---|-------------------|----------------------|---|
|  |   |   | начала реализации | окончания реализации |   |
| <b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»</b> |   |   |                   |                      |   |
| 1.1.   | Развитие новых форм дошкольного образования в соответствии с запросами населения в ДОУ:<br>- увеличение количества групп с разным режимом работы;<br>- создание новых организационных моделей дошкольного образования для развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;<br>- развитие инклюзивного образования | Управление образования<br>Дошкольные учреждения | 2020 г            | 2025 г               | 1.Увеличение численности детей дошкольного возраста в ДОУ, обучающихся по вариативным программам дошкольного образования<br>2.Создание условий для реализации вариативности образовательных программ. |
| 1.2.   | Создание условий для развития государственно – частного партнерства в сфере дошкольного образования   | Управление образования                          | 2020 г            | 2025 г               | Увеличение негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования  |
| 1.3  | Создание системы вовлечения родителей в организацию образовательного процесса, управления ДОУ.  | Дошкольные учреждения                           | 2020 г.           | 2025 г               | Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг дошкольного образования  |
| 1.4.   | Разработка показателей качественной оценки деятельности дошкольных образовательных учреждений   | Управление образования                          | 2020 г.           | 2025 г               | Нормативно – правовое обеспечение учреждений, регламентирующее оценку качества услуг  |

|      |  |   |         |         |   |
|------|--|---|---------|---------|---|
|      |  |   |         |         | дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности                                       |
| 1.5. | Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований государственных стандартов  | Дошкольные учреждения                           | 2020 г. | 2025 г  | Обучение детей дошкольного возраста по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования |
| 1.6. | Создание условий материально – технической базы, развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | Управление образования<br>Дошкольные учреждения | 2020 г. | 2025 г  | Соответствие условий дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам               |
| 1.7. | Ремонт кровли МАДОУ «Золотой ключик»   | Управление образования<br>Дошкольные учреждения | 2021 г. | 2024 г  | Приведение образовательной организации в нормативное состояние  |
| 1.8. | Замена оконных блоков МАДОУ «Золотой ключик»   | Управление образования<br>Дошкольные учреждения | 2020 г. | 2022 г. | Приведение образовательной организации в нормативное состояние  |
| 1.9. | Ремонт веранд МАДОУ «Золотой ключик»   | Управление образования<br>Дошкольные учреждения | 2020 г. | 2021 г. | Приведение образовательной организации в нормативное состояние  |

**Раздел 2**  
**Перечень**  
**целевых показателей подпрограммы 1. «Развитие дошкольного образования»**

| N п/п | Наименование показателя   | Единица измерения          | ГРБС                   | Значения показателей           |      |      |      |      |      |      | Наименование программных мероприятий |
|-------|---|----------------------------|------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|--------------------------------------|
|       |   |                            |                        | на начало реализации программы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |                                      |
| 1     | 2   | 3                          | 4                      | 5.                             | 6.   | 7.   | 8.   | 9.   | 10.  | 11.  | 12.                                  |
| 1.1.  | Расширение выбора вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста                         | количество поставщиков, ед | Управление образования | 3                              | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 1.1., 1.2.                           |
| 1.2.  | Доля детей дошкольного возраста, показавших высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности | %                          | Управление образования | 70                             | 72   | 74   | 76   | 78   | 79   | 80   | 1.5., 1.6., 1.7.                     |

7.2.2. Подпрограмма "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания".

### ПАСПОРТ

#### Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания»

|   |  |
|---|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы      | Управление образования администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края   |
| Соисполнители подпрограммы                  | нет  |
| Участники подпрограммы                      | Управление образования Губахинского городского округа<br>Образовательные учреждения Губахинского городского округа   |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | Инновационные проекты  |
| Цели подпрограммы                           | <b>Основной целью</b> подпрограммы является повышение эффективности образовательной деятельности и качества образования на основе создания условий для индивидуализации образования.   |
| Ожидаемые результаты реализации программы   | Ожидаемые результаты<br>Увеличение доли выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об общем образовании, до 99 %;<br>Увеличение доли выпускников 11(12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании до 100 %;<br>Повышение качества образования в начальной ступени образования до 48 %, в основной ступени образования до 32,5 %, в старшей ступени образования до 37,5 %.<br>Увеличение доли учащихся основной школы, охваченных предпрофильным обучением, не менее двух часов в неделю в рамках сетевого проекта «ПРОФИ» до 100 %; |
| Этапы и сроки реализации программы          | Сроки реализации 2020-2025 годы  |

|                                 | № п/п | Наименование показателя   | Ед. изм. | Плановое значение целевого показателя              |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|-------|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                 |       |   |          | на начало реализации подпрограммы                  | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   |
| Целевые показатели подпрограммы |       |   |          |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 2.1.  | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об общем образовании, %        | %        | 96   | 96,5   | 97   | 97,5   | 98   | 98,5   | 99   |
|                                 | 2.2.  | Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании, % | %        | 96   | 97,0   | 97,8   | 98,5   | 99,0   | 99,5   | 100  |
|                                 | 2.3.  | Качество образования в начальной, основной и средней ступени образования.       | %        | начальная: 44,9<br>основная: 28,5<br>средняя: 34,7 | начальная: 45,4<br>основная: 29,3<br>средняя: 35 | начальная: 46<br>основная: 30<br>средняя: 35,4 | начальная: 46,3<br>основная: 30,7<br>средняя: 36 | начальная: 47<br>основная: 31,2<br>средняя: 36,6 | начальная: 47,5<br>основная: 32<br>средняя: 37,2 | начальная: 48<br>основная: 32,8<br>средняя: 37,5 |
|                                 | 2.4.  | Доля учащихся основной школы, охваченных предпрофильным                         | %        | 99   | 99,5   | 99,8   | 100  | 100  | 100  | 100  |

|  |                                       |  |             |             |             |             |             |              |  |
|--|---------------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--|
|  |                                       | обучением, не менее двух часов в неделю в рамках сетевого проекта «Профи», % |             |             |             |             |             |              |  |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Источники финансирования              | Расходы ( руб.)  |             |             |             |             |             |              |  |
|  |                                       | очередной год  | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025         |  |
|  | Всего, в том числе:                   | 283354645,5  | 301166645,7 | 306474308,4 | 296045393,6 | 302772945,5 | 288251682,2 | 288251682,21 |  |
|  | Бюджет Губахинского городского округа | 40127010,69  | 69027078,2  | 74431740,9  | 67002826,04 | 73730377,99 | 59209114,68 | 59489087,04  |  |
|  | Краевой бюджет                        | 202097807,3  | 191009740   | 190912740   | 187912740   | 187912740   | 187912740   | 187912740    |  |
|  | Федеральный бюджет                    | 0  | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0            |  |
| Внебюджетные источники                         | 41129827,53                           | 41129827,53  | 41129827,53 | 41129827,53 | 41129827,53 | 41129827,53 | 41129827,53 |              |  |

### Раздел 1

#### Перечень основных мероприятий Подпрограммы 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания» с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов

| N п/п | Наименование основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок              |                      | Ожидаемый непосредственный результат |
|-------|------------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|       |                                    |                           | начала реализации | окончания реализации |                                      |
|       |                                    |                           |                   |                      |                                      |

|   |   |  |         |         |   |
|---|---|--|---------|---------|---|
|   |   |  |         | ции     |   |
| <b>Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания»</b> |   |  |         |         |   |
| 2.1   | Сотрудничество с научными руководителями  | Управление образования, МАОУ ДОП ЦИКТ                  | 2020 г. | 2025 г. | Актуализация социально-образовательных результатов деятельности ОУ в местном сообществе |
| 2.2   | Обновление структуры и содержания образования на базе вводимых Федеральных государственных образовательных стандартов   | Общеобразовательные учреждения                         | 2020 г. | 2025 г. | Положительная динамика качества образования, развитие вариативных форм обучения         |
| 2.3   | Создание условий для функционирования и развития вариативных форм общего образования (например, семейное образование, экстернат, дистанционное образование и др.) | Управление образования                                 | 2020 г. | 2025 г. | Положительная динамика качества образования, развитие вариативных форм обучения         |
| 2.4   | Развитие индивидуализированного образования на всех ступенях обучения на основе индивидуальных учебных планов   | Общеобразовательные учреждения                         | 2020 г. | 2025 г. | Положительная динамика качества образования, развитие вариативных форм обучения         |
| 2.5   | Оснащение образовательных учреждений современным учебным оборудованием  | Управление образования, общеобразовательные учреждения | 2020 г. | 2025 г. | Положительная динамика качества образования, развитие вариативных форм обучения         |
| 2.6   | Расширение использования современных форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий              | Общеобразовательные учреждения, ЦИКТ                   | 2020 г. | 2025 г. | Положительная динамика качества образования, развитие вариативных форм обучения         |
| 2.7   | Реализация муниципальных проектов «Профи», «Факторы успеха»   | Общеобразовательные учреждения                         | 2020 г. | 2025 г. | Положительная динамика качества образования, развитие вариативных форм обучения         |
| 2.8   | Создание системы развития и поддержки одаренных   | Управление   | 2020 г. | 2025 г. | Создана система развития и поддержки одаренных детей к                                  |

|      |   |   |         |         |  |
|------|---|---|---------|---------|--|
|      | детей   | образования   |         |         | 2014 году<br>Поступательный рост количества участников и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и олимпиад<br>Укрепление позиции муниципалитета в краевом рейтинге по результатам участия во всероссийских олимпиадах учащихся |
| 2.9  | Реализация муниципального проекта «Факторы успеха»  | Управление образования, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования | 2020 г. | 2025 г. | Поступательный рост количества участников и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и олимпиад  |
| 2.10 | Реализация проекта «Сетевая модель внеурочной деятельности»   | Управление образования  | 2020 г. | 2025 г. | К 2015 году в округе создана единая сеть для реализации внеурочной деятельности  |
| 2.11 | Реализация проекта «Профи»  | Общеобразовательные учреждения  | 2020 г. | 2025 г. | К 2014 году разработана система предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения учащихся основной школы  |
| 2.12 | Модернизация общеобразовательных учреждений путём внедрения в них дистанционного обучения, современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий, взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов | МАОУ ДОП ИМЦ, образовательные учреждения  | 2020 г. | 2025 г. | Создана модель организации интерактивного дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере                        |

|       |   |   |         |         |  |
|-------|---|---|---------|---------|--|
|       |   |   |         |         | образования, общественности);<br>Повышение качества<br>образования благодаря<br>использованию сетевого<br>обучения.                      |
| 2.13  | Внедрение моделей эффективного использования информационно-образовательной среды в решении профессиональных задач с применением ИКТ;  | МАОУ ДОП<br>ИМЦ,<br>образовательные учреждения        | 2020 г. | 2025 г. | Современные образовательные модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; |
| 2.14  | Обучение и повышение квалификации управленческих кадров, педагогических работников и специалистов, обеспечивающих распространение современной образовательной моделей и успешной социализации детей;<br>внедрение моделей эффективного использования информационно-образовательной среды в решении профессиональных задач с применением ИКТ;<br>оптимизация кадрового обеспечения сельских и малокомплектных школ за счёт преодоления «дефицита» педагогических кадров, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс. | МАОУ ДОП<br>ИМЦ,<br>образовательные учреждения        | 2020 г. | 2025 г. | Увеличение доли педагогов, обеспечивающих распространение современных образовательных моделей и успешной социализации детей              |
| 2.15  | Обеспечение учебно-методическими пособиями, материалами, брошюрами, буклетами, видеоматериалами антинаркотического просвещения и формирования здорового образа жизни, предупреждения злоупотреблением ПАВ, алкоголем, реабилитации наркозависимости.  | Управление образования                                | 2020 г. | 2025 г. | Снижение числа учащихся, злоупотребляющих ПАВ, алкоголем.<br>Просвещение формирования здорового образа жизни                             |
| 2.16. | Развитие детских объединений в рамках Российского движения школьников и общественного всероссийского движения «Юнармия».  | Управление образования,<br>образовательные учреждения | 2020 г. | 2025 г. | Уменьшение доли несовершеннолетних, совершивших правонарушения   |
| 2.17. | Организовать подростковые экологические отряды в  | Управление образования,                               | 2020 г. | 2025 г. | Уменьшение доли несовершеннолетних,  |

|       | период летних каникул   | образовательные учреждения   |         |         | совершивших правонарушения   |
|-------|---|--|---------|---------|--|
| 2.18. | Организовать проведение спортивных акций и соревнований на призы клубов «Кожаный мяч», «Золотая шайба», спортивные праздники и спартакиады: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Приз зимних каникул», «День физкультурника», «День здоровья», «Самый спортивный двор», акции «Хоккейная коробка- гордость моего двора!», «Кикбоксинг против наркотиков», «Спорт против наркотиков», «Город без табака» «5-пятерок» и др. | Управление образования, Управление культуры, спорта, молодежной политики и туризма | 2020 г. | 2025 г. | Поступательный рост количества участников и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и олимпиад<br>Поступательный рост количества участников и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и олимпиад |
| 2.19. | Проводить конкурсы детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», фестивалей детского творчества « Созвездие талантов», конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни.   | Управление образования, Управление культуры, спорта, молодежной политики и туризма | 2020 г. | 2025 г. |  |
| 2.20. | Проведение мероприятий по гражданскому образованию. Участие во Всероссийских и региональных слетах Проведение декад посвященных значимым датам  | Управление образования   | 2020 г. | 2025 г. | Развитие у учащихся гражданской позиции  |
| 2.21. | Участие в краевых торжественных церемониях Стипендия «Гордость Пермского края» Кремлевская и Губернаторская елка и др.  | Управление образования   | 2020 г. | 2025 г. | Поступательный рост количества участников и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и олимпиад  |
| 2.22. | Проведение межмуниципальных слетов Школьных Служб Примирения  | Управление образования   | 2020 г. | 2025 г. | Создание комфортной обстановки в образовательных учреждениях, предотвращение конфликтных ситуаций  |

|       |   |  |         |         |  |
|-------|---|--|---------|---------|--|
| 2.23. | Проведение слетов лидеров детских общественных объединений на базе школ и городского Школьного Актива Города.                           | Управление образования                             | 2020 г. | 2025 г. | Формирование у несовершеннолетних активной жизненной позиции |
| 2.24. | Проведение городских семейных форумов в рамках регионального проекта «Сохраним семью - сэкономим Россию»                                | Управление образования                             | 2020 г. | 2025 г. | Профилактика семейного неблагополучия                        |
| 2.25. | Проведение торжественных мероприятий патриотической направленности в рамках проекта «Наставничество», всероссийского движения «Юнармия» | Управление образования                             | 2020 г. | 2025 г. | Развитие у учащихся гражданской позиции.                     |
| 2.25. | Ремонт кровли МАОУ «НОШ № 1»  | Управление образования, образовательные учреждения | 2020 г. | 2020 г. | Приведение в нормативное состояние объектов образования      |
| 2.26. | Замена оконных блоков МАОУ «СОШ № 15»   | Управление образования, образовательные учреждения | 2020 г. | 2020 г. | Приведение в нормативное состояние объектов образования      |
| 2.27. | Электромонтажные работы МАОУ «СОШ № 15»   | Управление образования, образовательные учреждения | 2021 г. | 2021 г. | Приведение в нормативное состояние объектов образования      |
| 2.28. | Замена оконных блоков МАОУ «ООШ № 2»  | Управление образования, образовательные учреждения | 2022 г. | 2022 г. | Приведение в нормативное состояние объектов образования      |
| 2.29. | Замена оконных блоков, ремонт входной группы, ремонт ограждения МБОУ «СОШ № 25»   | Управление образования, образовательные учреждения | 2023 г. | 2023 г. | Приведение в нормативное состояние объектов образования      |
| 2.30. | Замена автоматизированной пожарной сигнализации   | Управление образования, образовательные учреждения | 2024 г. | 2024 г. | Приведение в нормативное состояние объектов образования      |

|  |  |               |  |  |  |
|--|--|---------------|--|--|--|
|  |  | ые учреждения |  |  |  |
|--|--|---------------|--|--|--|

2

## Раздел 2

## Перечень целевых показателей Подпрограммы 2

## «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания»

| N п/п | Наименование показателя   | Единица измерения | ГРБС                   | Значения показателей           |      |      |      |      |      |      | Наименование программных мероприятий                 |
|-------|---|-------------------|------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|
|       |   |                   |                        | на начало реализации программы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 1     | 2   | 3                 | 4                      | 5                              | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |
| 2.1.  | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об общем образовании, %                          | %                 | Управление образования | 96                             | 96,5 | 97   | 97,5 | 98   | 98,5 | 99   | 2.1., 2.6., 2.7., 2.8., 2.10, 2.16.                  |
| 2.2.  | Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании, %                   | %                 | Управление образования | 96                             | 97   | 97,8 | 98,5 | 99   | 99,5 | 100  | 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.7, 2.8., 2.10, 2.16, 2.17. |
| 2.3.  | Доля учащихся основной школы, охваченных предпрофильным обучением, не менее двух часов в неделю в | %                 | Управление образования | 99                             | 99,5 | 99,8 | 100  | 100  | 100  | 100  | 2.9., 2.15.  |

|      |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|      | рамках сетевого проекта «Профи», %  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 2.4. | Качество образования в начальной, основной и средней ступени образования. | % | Руководители образовательных учреждений | начальная: 44,9<br>основная: 28,5<br>средняя: 34,7 | начальная: 45,4<br>основная: 29,3<br>средняя: 35 | начальная: 46<br>основная: 30<br>средняя: 35,4 | начальная: 46,3<br>основная: 30,7<br>средняя: 36 | начальная: 47<br>основная: 31,2<br>средняя: 36,6 | начальная: 47,5<br>основная: 32<br>средняя: 37,2 | начальная: 48<br>основная: 32,8<br>средняя: 37,5 | 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.13, 2.14, 2.15. |

7.2.3. Подпрограмма " Развитие дополнительного образования детей "

ПАСПОРТ

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей »

|   |  |
|---|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы    | Управление образования администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края   |
| Соисполнители подпрограммы                | нет  |
| Участники подпрограммы                    | Управление образования Губахинского городского округа<br>Образовательные учреждения Губахинского городского округа   |
| Цели подпрограммы                         | <b>Основной целью</b> подпрограммы является создание условий для развития и воспитания детей, снижение и предотвращение преступности в подростковой среде.   |
| Задачи подпрограммы                       | Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <b>задачи</b> :<br>1. создать условия для развития и воспитания детей;<br>2. обеспечить повышение воспитательной эффективности образовательного процесса, развитие дополнительного образования детей;<br>3. добиться снижения роста заболеваемости наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом подростков и молодёжи.<br>4. обеспечить целенаправленную работу по формированию навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи;<br>5. обеспечить развитие дополнительного образования детей;<br>6. создать условия для развития творческих способностей детей; |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Ожидаемые результаты<br>Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей до 92 %.<br>Увеличение удельного веса численности детей с ОВЗ и группы риска, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет до 87 %.  |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы     | Сроки реализации 2020-2025 годы  |

|                                    | N<br>п/п  | Наименование<br>показателя   | Ед.<br>изм.                 |  |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|---|--|-----------------------------|--|------|------|------|------|------|------|
|                                    |   |  |                             | на<br>начало<br>реализ<br>ации<br>подпро<br>грамм<br>ы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Целевые показатели<br>подпрограммы | 3.1.  | Охват детей в<br>возрасте 5-18 лет<br>программами ДОД<br>(удельный вес<br>численности детей,<br>получающих<br>услуги ДОД, в<br>общей численности<br>детей в возрасте 5-<br>18 лет) | %                           | 80   | 83   | 85   | 87   | 89   | 90   | 92   |
|                                    | 3.2.  | Удельный вес<br>численности детей<br>с ОВЗ и группы<br>риска, получающих<br>услуги ДОД, в<br>общей численности<br>детей в возрасте 5-<br>18 лет данной<br>категории.               | %                           | 81   | 82   | 83   | 84   | 85   | 86   | 87   |
|                                    | Объемы и источники<br>финансирования подпрограммы |  | Источники<br>финансирования |  |      |      |      |      |      |      |

|  |                                       |                   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|--|---------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | Всего, в том числе:                   | очередно<br>й год | 2020            | 2021            | 2022            | 2023            | 2024            | 2025            |
|  | Бюджет Губахинского городского округа | 13269944,5<br>5   | 15592246,4<br>9 | 15961290,8<br>4 | 16128060,2<br>2 | 15428060,2<br>2 | 15828060,2<br>2 | 15828060,2<br>2 |
|  | Краевой бюджет                        | 13133244,5<br>5   | 15455746,4<br>9 | 15824590,8<br>4 | 15991360,2<br>2 | 15291360,2<br>2 | 15691360,2<br>2 | 15691360,2<br>2 |
|  | Федеральный бюджет                    | 0                 | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               | 0               |
|  | Внебюджетные источники                | 136700,00         | 136700,00       | 136700,00       | 136700,00       | 136700,00       | 136700,00       | 136700,00       |

### Раздел 1

#### Перечень основных мероприятий Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей» с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов

| N<br>п/п   | Наименование основного мероприятия  | Ответственный исполнитель | Срок              |                      | Ожидаемый непосредственный результат   |
|--|---|---------------------------|-------------------|----------------------|--|
|  |   |                           | начала реализации | окончания реализации |  |
| <b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»</b> |   |                           |                   |                      |  |
| 3.1  | Внедрение системы показателей, отражающих в разрезе каждого учреждения количество услуг по направлениям (художественно-эстетическое, техническое и т.д.); | Управление образования    | 2020 г.           | 2025 г.              | Охват услугами дополнительного образования не менее 90% детей от общего количества детей в возрасте 5-18 лет |

|     |  |  |         |        |  |
|-----|--|--|---------|--------|--|
| 3.2 | Создание банка программ дополнительного образования различной направленности, разного уровня, разной продолжительности.  | Управление образования, Образовательные учреждения дополнительного образования | 2020 г. | 2025 г | Охват услугами дополнительного образования не менее 90% детей от общего количества детей в возрасте 5-18 лет           |
| 3.3 | Презентации новых образовательных программ; размещение информации о программах на сайтах учреждений, в СМИ.  | Образовательные учреждения дополнительного образования                         | 2020 г. | 2025 г | Охват услугами дополнительного образования не менее 90% детей от общего количества детей в возрасте 5-18 лет           |
| 3.4 | Создание персонифицированного банка данных по каждой приоритетной категории (механизм внесения в банк данных, категории групп детей, критерии включения в банк данных);    | Управление образования, руководители ОУ  | 2020 г. | 2025 г | Доля детей от общего количества с ОВЗ в возрасте от 5-18 лет   |
| 3.5 | Создание системы адресной поддержки всех категорий детей из списка персонифицированного банка представителями бизнеса, промышленных предприятий, общественных организаций. | Управление образования   | 2020 г. | 2025 г | Доля детей от общего количества обучающихся из группы риска и детей из семей с низким социально-экономическим статусом |
| 3.6 | Разработка и реализация проекта для детей с ОВЗ;   | Управление образования, руководители ОУ  | 2020 г. | 2025 г | Доля детей от общего количества с ОВЗ в возрасте от 5-18 лет   |
| 3.7 | Разработка и реализация проекта по работе с одаренными детьми создание условий для реализации способностей одаренных и талантливых детей                                   | Управление образования, руководители ОУ  | 2020 г. | 2025 г | Поддержка одаренных и талантливых детей  |
| 3.8 | Формирование системы методической поддержки с одаренными детьми  | МБОУ ДОП ЦИКТ  | 2020 г. | 2025 г | Оказание методической поддержки педагогов, работающих с  |

|      |   |                                      |         |        |  |
|------|---|--------------------------------------|---------|--------|--|
|      |   |                                      |         |        | одарёнными детьми  |
| 3.9  | Поддержка творческой инициативы педагогов, их непрерывного поиска и повышения квалификации, развитие совместно с учащимися и преподавателями ВУЗов научно-исследовательской и научно-методической работы; | Управление образования               | 2020 г. | 2025 г | Рост повышения профессионального мастерства педагогов  |
| 3.10 | Создание системы работы по организации научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях;   | Управление образования               | 2020 г. | 2025 г | Повышение качества образования учащихся  |
| 3.11 | Организация и проведение ежегодной метапредметной олимпиады детей   | Управление образования               | 2020 г. | 2025 г | Выявление талантливых детей  |
| 3.12 | Создание банка программ дополнительного образования детей с целью реализации ФГОС в части внеурочной деятельности   | Управление образования               | 2020 г. | 2025 г | Помощь педагогам в реализации ФГОС в части внеурочной деятельности   |
| 3.13 | Разработка и внедрение системы сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования для продуктивной реализации ФГОС,  | Управление образования, МАОУ ДОП ИМЦ | 2020 г. | 2025 г | Успешная реализация ФГОС   |
| 3.14 | Укрепление материально-технической базы для предоставления услуг инженерно-технической, прикладной направленности; объединений технического творчества  | Управление образования               | 2020 г. | 2025 г | Формирование мотивации детей к участию в реализации современных программ ДОД по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.) |

**Раздел 2**  
**Перечень**  
**целевых показателей Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей»**

| N п/п | Наименование показателя  | Единица измерения | ГРБС                   | Значения показателей           |      |      |      |      |      |      |  |
|-------|--|-------------------|------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|
|       |  |                   |                        | на начало реализации программы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Наименование программных мероприятий                                     |
| 1     | 2  | 3                 | 4                      | 5                              | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |
| 3.1.  | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | %                 | Управление образования | 80                             | 83   | 85   | 87   | 89   | 90   | 92   | 2.13, 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10, 3.11., 3.12. |
| 3.2.  | Удельный вес численности детей с ОВЗ и группы риска, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет данной категории.            | %                 | Управление образования | 81                             | 82   | 83   | 84   | 85   | 86   | 87   | 2.14., 3.14.   |

7.2.4. Подпрограмма " Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений ".

ПАСПОРТ

Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений »

|  |   |
|--|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы       | Управление образования администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края  |
| Соисполнители подпрограммы                   | нет   |
| Участники подпрограммы                       | Управление образования Губахинского городского округа<br>Образовательные учреждения Губахинского городского округа  |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы  | Инновационные проекты   |
| Цели подпрограммы                            | <b>Основной целью</b> подпрограммы является развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма педагогов.  |
| Задачи подпрограммы                          | Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <b>задачи</b> :<br>1.улучшить условия для развития кадрового потенциала;<br>2.обеспечить непрерывное образование педагогических кадров;<br>3. повысить уровень вовлечённости педагогов в инновационную деятельность; |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Ожидаемые результаты<br>Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категории до 59 %.<br>Увеличение доли педагогических и руководящих работников - участников инновационных проектов/процессов в образовании до 65%.   |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы        | Сроки реализации 2020-2025 годы   |



**Раздел 1**

**Перечень основных мероприятий Подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений»**

| N<br>п/п   | Наименование основного мероприятия  | Ответственный исполнитель            | Срок              |                      | Ожидаемый непосредственный результат  |
|--|---|--------------------------------------|-------------------|----------------------|---|
|  |   |                                      | начала реализации | окончания реализации |   |
| <b>Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений»</b> |   |                                      |                   |                      |   |
| 4.1.   | Использование механизмов и технологий развития творческого потенциала педагогических коллективов общеобразовательных учреждений;  | Управление образования               | 2020 г            | 2025 г               | Повышение категорийности учителей и педагогов   |
| 4.2.   | Совершенствование деятельности опорных образовательных учреждений (центров инновационного опыта, тьюторских центров) как центров роста и дальнейшего распространения позитивного опыта для подготовки специалистов – тьюторов | Управление образования, МАОУ ДОП ИМЦ | 2020 г            | 2025 г               | Повышение категорийности учителей и педагогов<br>Повышение качества образования<br>Увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 4.3.   | Проведение семинаров по обмену опытом на базе ДОУ (4 в год)   | МАОУ ДОП ИМЦ                         | 2020 г            | 2025 г               | Повышение категорийности учителей и педагогов   |
| 4.4.   | Организация участия в семинарах с выездом (12 в год – 36 чел.)  | МАОУ ДОП ИМЦ                         | 2020 г            | 2025 г               |   |
| 4.5.   | Организация участия в региональном семинаре по обмену опытом (2 в год. - 12)  | МАОУ ДОП ИМЦ                         | 2020 г            | 2025 г               | Повышение профессионального уровня педагогов  |
| 4.6.   | Организация участия во Всероссийской конференции (1 в год – 2 ч.)   | МАОУ ДОП ИМЦ                         | 2020 г            | 2025 г               |   |
| 4.7.   | Организация участия обмена опытом между ДОУ по повышению эффективности деятельности руководителя дошкольного учреждения   | МАОУ ДОП ИМЦ                         | 2020 г            | 2025 г               |   |
| 4.8.   | Организация прохождения обучения на курсах  | МАОУ ДОП                             | 2020 г            | 2025 г               | Повышение   |



|      |  |   |                        | мы |      |    |      |    |      |    | тий                                 |
|------|--|---|------------------------|----|------|----|------|----|------|----|-------------------------------------|
| 1    | 2  | 3 | 4                      | 5  | 6    | 7  | 8    | 9  | 10   | 11 | 12                                  |
| 4.1. | Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории                              | % | Управление образования | 56 | 56,5 | 57 | 57,5 | 58 | 58,5 | 59 | 4.2.,4.3.,4.4.,4.5.,4.6.,4.9., 4.13 |
| 4.2. | Доля педагогических и руководящих работников - участников инновационных проектов/процессов в образовании | % | Управление образования | 50 | 52   | 55 | 58   | 60 | 62   | 65 | 4.4,4.8.,4.11.,4.12, 4,13.          |

7.3. Последовательность решения задач и выполнения мероприятий подпрограмм определяется в соответствии с утвержденными паспортами подпрограмм и годовым планом реализации мероприятий Программы.

## **Раздел 8**

### **Целевые показатели муниципальной программы**

8.1. Оценка эффективности и результативности реализации Программы будет производиться на основе системы целевых показателей, достижение которых необходимо для выполнения поставленной цели. Целевые показатели Программы оцениваются в целом для Программы.

8.2. Оценка достижений целей и выполнения задач Программы будет осуществляться на основе следующих целевых показателей (индикаторов):

8.2.1. Расширение выбора вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста;

8.2.2. Увеличение доли детей дошкольного возраста, показавших высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;

8.2.3. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об общем образовании;

8.2.4. Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании

8.2.5. Качество образования в начальной, основной и средней ступени образования;

8.2.6. Доля учащихся основной школы, охваченных предпрофильным обучением, не менее двух часов в неделю в рамках сетевого проекта «Профи»;

8.2.7. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей;

8.2.8. Удельный вес численности детей с ОВЗ и группы риска, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет данной категории;

8.2.9 Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

8.2.10 Доля педагогических и руководящих работников - участников инновационных процессов/проектов в образовании;

8.3. Плановые значения целевых показателей реализации Программы, по которым будет оцениваться эффективность и результативность реализации Программы, а также сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с конечными целевыми показателями Программы приведены в приложении 2 к Программе. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета фактических значений целевых показателей муниципальной программы приведены в приложении 3 к Программе.

## **Раздел 9**

### **Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

9.1. Общая потребность финансового обеспечения Программы за счет средств бюджетов Российской Федерации, Пермского края и Губахинского городского округа на 2020-2025 годы составляет 3 347 896 773,04 тыс.руб. (приложения № 4-8 ), в том числе:

на 2020 год – 562119557,21 тыс.руб.,

на 2021 год – 566550654,88 тыс.руб.,

на 2022 год – 558096607,93 тыс.руб.,

на 2023 год – 563624159,88 тыс.руб.,

на 2024 год – 548752896,57 тыс.руб.,

на 2025 год – 548752896,57 тыс.руб.

9.2. Объем средств, предусмотренных на финансирование мероприятий Программы, определяется ежегодно при формировании бюджета городского округа «Город Губаха» и утверждается решением о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

## **Раздел 10**

### **Описание мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы**

10.1. К рискам реализации Программы следует отнести следующие:

институционально-правовые риски, связанные с отсутствием законодательного регулирования основных направлений Программы на уровне Губахинского городского округа Пермского края;

организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией Программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных Программой, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий Программы или задержке в их выполнении;

финансовые риски, которые связаны с финансированием Программы в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности Программы;

непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике Российской Федерации и Пермского края, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации средств бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

10.2. Вышеуказанные риски можно распределить по уровням их влияния на реализацию Программы.

10.2 1. Уровень влияния - умеренный.

10.2 1.1. Институционально-правовые риски:

отсутствие нормативного регулирования основных мероприятий Программы.

Меры по снижению риска:

принятие нормативных правовых актов Губахинского городского округа Пермского края, регулирующих предпринимательскую и инвестиционные сферы, земельные и имущественные отношения, налоги.

10.2.1.2. Организационные риски:

неактуальность прогнозирования и запаздывание разработки, согласования и выполнения мероприятий Программы;

недостаточная гибкость и адаптируемость Программы к изменению тенденций экономического развития.

Меры по снижению риска:

повышение квалификации и ответственности персонала ответственного исполнителя и соисполнителей для своевременной и эффективной реализации предусмотренных мероприятий;

координация деятельности персонала ответственного исполнителя и соисполнителей и налаживание административных процедур для снижения данного риска.

10.2.2. Уровень влияния - высокий.

10.2.2.1. Финансовые риски:

дефицит бюджетных средств, необходимых на реализацию основных мероприятий Программы.

Меры по снижению риска:

обеспечение сбалансированного распределения финансовых средств по основным мероприятиям Программы, в соответствии с ожидаемыми конечными результатами.

10.2.2.2. Непредвиденные риски:

резкое ухудшение состояния экономики вследствие финансового и экономического кризиса;

природные и техногенные катастрофы и катаклизмы.

Меры по снижению риска:

осуществление прогнозирования социально-экономического развития с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

10.3. Таким образом, из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы может оказать реализация финансовых и непредвиденных рисков, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. Поскольку в рамках реализации Программы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

## Раздел 11

### Методика оценки эффективности муниципальной программы

## 11.1. Общие положения

11.1.1. Ответственный исполнитель муниципальной программы использует результаты оценки эффективности ее выполнения при принятии решений о подготовке предложений по корректировке Программы в случае выявления факторов, существенно влияющих на ход реализации Программы.

11.1.2. Расчет эффективности реализации Программы за отчетный период осуществляется в несколько этапов:

11.1.2.1. определение степени достижения прогнозных значений целевых показателей, показателей подпрограмм, показателей непосредственного результата основных мероприятий (далее - показатели);

11.1.2.2. определение степени освоения средств, направленных на реализацию Программы;

11.1.2.3. проведение комплексной оценки эффективности реализации Программы.

## 11.2. Определение степени достижения прогнозных значений показателей Программы

11.2.1. Степень достижения прогнозируемого значения определенного показателя Программы ( $P_{ГП}$ ) устанавливается на основе соотношения фактических данных с прогнозируемыми и определяется по формуле:

где

$P_f$  - фактическое значение показателя Программы за отчетный год;

$P_p$  - прогнозируемое значение показателя Программы на отчетный год по состоянию на конец отчетного года.

11.2.2. В случае если показатель Программы является регрессирующим (прогнозируемые значения предполагают постепенное уменьшение), то расчет степени достижения прогнозируемого значения показателя Программы ( $P_{ГП}$ ) производится наоборот - путем соотношения прогнозных величин с фактическими.

11.2.3. Полученное в процентах значение  $P_{ГП}$  переводится по шкале оценки от 0 до 1, при этом в случаях, когда значение  $P_{ГП}$  больше 100%, значение принимается равным 1.

11.2.4. Производится интерпретация полученных значений, степень достижения прогнозируемого значения показателя Программы является:

11.2.4.1. наивысшей, если  $P_{ГП} = 1$ ;

11.2.4.2. высокой, если  $0,95 \leq P_{ГП} < 1$ ;

11.2.4.3. средней, если  $0,8 < P_{ГП} < 0,95$ ;

11.2.4.4. низкой, если  $P_{ГП} < 0,8$ .

11.2.5. Интегральная оценка степени достижения прогнозируемых значений показателей Программы (ИП<sub>ГП</sub>) определяется по формуле:

где

П<sub>ГП</sub> - степень достижения прогнозируемого значения определенного показателя Программы (берется значение от 0 до 1);

N - количество показателей муниципальной программы.

11.2.6. Производится интерпретация полученных значений, степень достижения прогнозируемых значений показателей Программы является:

11.2.6.1. наивысшей, если ИП<sub>ГП</sub> = 1;

11.2.6.2. высокой, если  $0,95 \leq \text{ИП}_{\text{ГП}} < 1$ ;

11.2.6.3. средней, если  $0,8 \leq \text{ИП}_{\text{ГП}} < 0,95$ ;

11.2.6.4. низкой, если ИП<sub>ГП</sub> 0,8.

11.2.7. При оценке степени достижения прогнозных значений показателей Программы:

11.2.7.1. исключаются из расчета показатели, достижение прогнозных значений которых оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы (чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств) <1>;

-----  
<1> На основании подтверждающих документов.

11.2.7.2. включаются в расчет данные за предыдущий отчетный период (год) в части показателей, расчет фактических значений которых производится после срока формирования ответственным исполнителем годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы <2>;

-----  
<2> По объективным причинам, с учетом данных методики расчета значений показателей, утверждаемой приказом ответственного исполнителя.

11.2.7.3. если мероприятие носит заявительный характер, то его результат считается достигнутым вне зависимости от исполнения прогнозных значений.

11.3. Определение степени освоения средств, направленных  
на реализацию Программы

11.3.1. Степень освоения средств, направленных на реализацию Программы (Ф<sub>ГП</sub>), рассчитывается как соотношение фактически произведенных в отчетном финансовом году

расходов на реализацию Программы к их плановым значениям и определяется по формуле:

где

$\Phi_f$  - фактические кассовые расходы на реализацию Программы за отчетный финансовый год;

$\Phi_p$  - плановый объем расходов, предусмотренный на реализацию Программы по состоянию на конец отчетного финансового года <3>.

11.3.2. Полученное в процентах значение  $\Phi_{ГП}$  переводится по шкале оценки от 0 до 1, при этом в случаях, когда значение  $\Phi_{ГП}$  больше 100%, значение принимается равным 1.

11.3.3. Производится интерпретация полученных значений, степень освоения средств, направленных на реализацию Программы, является:

11.3.3.1. наивысшей, если  $\Phi_{ГП} = 1$ ;

11.3.3.2. высокой, если  $0,95 \leq \Phi_{ГП} < 1$ ;

11.3.3.3. средней, если  $0,8 \leq \Phi_{ГП} < 0,95$ ;

11.3.3.4. низкой, если  $\Phi_{ГП} < 0,8$ .

11.4. Комплексная оценка эффективности реализации Программы

11.4.1. Комплексная оценка эффективности реализации Программы ( $\mathcal{E}_{ГП}$ ) (далее - показатель комплексной оценки эффективности реализации Программы) определяется по формуле:

где

$ZK_i$  - значение определенного критерия эффективности Программы (от 0 до 1);

$BK_i$  - вес в оценке определенного критерия эффективности Программы (до 100%).

11.4.2. Критериями эффективности Программы являются степень достижения прогнозных значений показателей Программы (вес в оценке - 60%), а также степень освоения средств, направленных на реализацию Программы (вес в оценке - 40%).

11.4.3. Производится интерпретация полученных значений показателя комплексной оценки эффективности реализации Программы, эффективность реализации Программы является:

11.4.3.1. наивысшей, если  $\mathcal{E}_{ГП} = 1$ ;

11.4.3.2. высокой, если  $0,95 \leq \mathcal{E}_{ГП} < 1$ ;

11.4.3.3. средней, если  $0,8 \leq \mathcal{E}_{ГП} < 0,95$ ;

11.4.3.4. низкой, если  $\mathcal{E}_{ГП} < 0,8$ .

11.5. Настоящая методика подразумевает необходимость проведения оценки эффективности Программы в течение срока ее реализации не реже одного раза в год.

Основные меры  
 правового регулирования, необходимых для реализации мероприятий, направленных на достижение целей  
 и конечных результатов муниципальной программы Губахинского городского округа Пермского края  
 « Развитие образования»  
 на 2020-2025 годы

| N<br>п/п | Вид нормативного правового акта   | Основные положения<br>нормативного правового акта   | Ответственный<br>исполнитель и<br>соисполнители                                      | Ожидаемый срок<br>исполнения |
|----------|---|---|--|------------------------------|
| 1        | Постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края | Порядок расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по предоставлению социальных гарантий и льгот педагогическим работникам | Управление образования администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края | декабрь 2019 г               |

Приложение 2  
к Программе

Перечень  
 целевых показателей муниципальной программы Губахинского городского округа Пермского края  
 "Развитие образования" на 2020-2025 годы  
 (наименование муниципальной программы)

| N п/п | Наименование | Единица | ГРБС | Наименование показателей |
|-------|--------------|---------|------|--------------------------|
|-------|--------------|---------|------|--------------------------|

|      | показателя  | измерения                  |                                   | на<br>начало<br>реализац<br>ии<br>програм<br>мы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Наимено<br>вание<br>программ<br>ных<br>мероприя<br>тий          |
|------|---|----------------------------|-----------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|---|
| 1    | 2   | 3                          | 4                                 | 5.  | 7.   | 8.   | 9.   | 10   | 11   | 12   | 13  |
| 1.1. | Расширение выбора вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста                                       | количество поставщиков, ед | Управл<br>ение<br>образов<br>ания | 3   | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 1.1., 1.2.  |
| 1.2. | Увеличение доли детей дошкольного возраста , показавших высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ; | %                          | Управл<br>ение<br>образов<br>ания | 70  | 72   | 74   | 76   | 78   | 79   | 80   | 1.5., 1.6,<br>1.7.  |
| 2.1. | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об общем образовании, %  | %                          | Управл<br>ение<br>образов<br>ания | 96  | 96.5 | 97   | 97,5 | 98   | 98,5 | 99   | 2.1., 2.6.,<br>2.7., 2.8.,<br>2.10, 2.16.                       |
| 2.2. | Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании, %   | %                          | Управл<br>ение<br>образов<br>ания | 96  | 97   | 97,8 | 98,5 | 99,0 | 99,5 | 100  | 2.2.,2.3.,<br>2.4., 2.5.,<br>2.7, 2.8.,<br>2.10, 2.16,<br>2.17. |

|      |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.3. | Доля учащихся основной школы, охваченных предпрофильным обучением, не менее двух часов в неделю в рамках сетевого проекта «Профи», %                   | % | Управление образования                  | 99   | 99,5   | 99,8   | 100  | 100  | 100  | 100  | 2.9., 2.15.  |
| 2.4. | Качество образования в начальной, основной и средней ступени образования.  | % | Руководители образовательных учреждений | начальная: 44,9<br>основная: 28,5<br>средняя: 34,7 | начальная: 45,4<br>основная: 29,3<br>средняя: 35 | начальная: 46<br>основная: 30<br>средняя: 35,4 | начальная: 46,3<br>основная: 30,7<br>средняя: 36 | начальная: 47<br>основная: 31,2<br>средняя: 36,6 | начальная: 47,5<br>основная: 32<br>средняя: 37,2 | начальная: 48<br>основная: 32,8<br>средняя: 37,5 | 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9., 2.10., 2.11., 2.13, 2.14, 2.15 |
| 3.1. | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | % | Управление образования                  | 80   | 83   | 85   | 87   | 89   | 90   | 92   | 2.13, 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.7., 3.8., 3.9., 3.10, 3.11., 3.12.       |
| 3.2. | Удельный вес численности детей с ОВЗ и группы риска, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет данной категории             | % | Управление образования                  | 81   | 82   | 83   | 84   | 85   | 86   | 87   | 2.14., 3.14.   |
| 4.1. | Доля педагогов, аттестованных на   | % | Управление                              | 56   | 56,5   | 57   | 57,5   | 58   | 58,5   | 59   | 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6,   |



Приложение 3  
к Программе

Сведения  
о порядке сбора информации и методике расчета фактических значений целевых  
показателей муниципальной программы Губахинского городского округа  
Пермского края  
"Развитие образования " на 2020-2025 годы  
(наименование муниципальной программы)

| № п/п | Наименование целевого показателя  | Единица измерения | Периодичность и сроки формирования фактического значения целевого показателя | Формула расчета фактического значения целевого показателя   | Источник информации  |
|-------|---|-------------------|--|---|--|
| 1     | 2   | 3                 | 4  | 5   | 6  |
| 1.    | Расширение выбора вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста.                                      | количество        | 1 раз в год (январь)   | Определение количества видов вариативных форм   | Отчет в Министерство образования и науки Пермского края                                |
| 2.    | Увеличение доли детей дошкольного возраста, показавших высокий уровень сформированности и предпосылок к учебной деятельности. | %                 | 1 раз в год (июль)   | Определяется как отношение численности детей дошкольного возраста выпускников детского сада, показавших высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности к общему числу выпускников детского сада. | Отчеты о выполнении муниципального задания за 2 квартал                                |
| 3     | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.   | %                 | 1 раз в год (июль)   | Определяется как отношение численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем  | Сводный отчет в Министерство образования и науки Пермского края. Статистические данные |

|    |  |   |                        |  |   |
|----|--|---|------------------------|--|---|
|    |  |   |                        | образовании к общему числу выпускников 9-х классов.  | Отчет о выполнении целевых показателей Соглашения о взаимодействии с Правительством Пермского края  |
| 4. | Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестаты о среднем образовании  | % | 1 раз в год (сентябрь) | Определяется как отношение численности выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании к числу выпускников 11(12)-х классов, допущенных к экзаменам. Определяется 1 раз в год в сентябре по результатам государственной итоговой аттестации | Протоколы государственной итоговой аттестации, статистические данные, отчет о выполнении целевых показателей, соглашения о взаимодействии с Правительством Пермского края |
| 5. | Доля учащихся основной школы, охваченных предпрофильным обучением, не менее двух часов в неделю в рамках сетевого проекта «ПРОФИ». | % | 1 раз в год (февраль)  | Определяется как отношение численности учащихся 9-х классов, прошедших курсы сетевой предпрофильной подготовки не менее двух часов в неделю к общему числу учащихся 9-х классов школ города.   | Сводный отчет о реализации проекта «ПРОФИ»  |
| 6. | Качество образования начального, основного и среднего уровней образования.   | % | 1 раз в год (июль)     | Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся на «4» и «5», к общей численности обучающихся по каждому уровню образования отдельно  | Статистические данные, отчет образовательных организаций  |

|     |   |   |                       |   |  |
|-----|---|---|-----------------------|---|--|
| 7.  | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.  | % | 1 раз в год (апрель)  | Определяется как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории. | Отчет о выполнении целевых показателей Соглашения о взаимодействии с Правительством Пермского края |
| 8.  | Удельный вес численности детей с ОВЗ и группы риска, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет данной категории. | % | 1 раз в год (октябрь) | Определяется, как отношение численности детей с ОВЗ и группы риска, получающих услуги дополнительного образования детей к общей численности детей в возрасте 5-18 лет данной категории.                             | Сводный отчет ОУ   |
| 9.  | Доля учителей аттестованных на первую и высшую квалификационные категории   | % | 1 раз в год (июнь)    | Определяется как отношение численности учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории к общему числу учителей  | Отчет по кадрам в Министерство образования и науки Пермского края                                  |
| 10. | Доля руководящих и педагогических работников – участников инновационных проектов/процессов в образовании  | % | 1 раз в год (июнь)    | Определяется как отношение численности педагогических работников – участников инновационных проектов/процессов в образовании к общей численности педагогических работников  | Отчет по методической работе в МАУ ДПО «ИМЦ»   |



|  |                            |     |      |            |     |           |           |           |           |           |           |
|--|----------------------------|-----|------|------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Мероприятие 2.1.3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных муниципальных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в муниципальных общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" и муниципальных санаторных общеобразовательных учреждениях | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 02201SH040 | 600 | 335,96    | 335,96    | 335,96    | 335,96    | 335,96    | 335,96    |
| Мероприятие 2.1.4. Приведение в нормативное состояние муниципальных образовательных учреждений   | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 0220120030 | 600 | 14 350,00 | 18 060,00 | 10 200,00 | 16 900,00 | 2 350,00  | 2 600,00  |
| <b>Основное мероприятие 2.2. " Мероприятия в сфере общего образования"</b>   |                            | 512 |      | 022020000  |     | 3 364,76  | 3 390,08  | 2 416,50  | 2 444,05  | 2 472,79  | 2 502,76  |
| Мероприятие 2.2.1. Мероприятия по гражданскому образованию, участие в региональных и всероссийских слетах  | образовательное учреждение | 512 | 0707 | 0220220100 | 600 | 600,00    | 625,33    | 651,74    | 679,30    | 708,03    | 738,00    |
| Мероприятие 2.2.2. Организация предоставления бесплатного двухразового питания детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях   | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 0220223010 | 600 | 1 374,76  | 1 374,76  | 1 374,76  | 1 374,76  | 1 374,76  | 1 374,76  |
| Мероприятие 2.2.3. Софинансирование мероприятий по устройству спортивных площадок и оснащению объектов спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом  | образовательное учреждение | 512 | 1102 | 02202SФ130 | 600 | 1 000,00  | 1 000,00  | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| Мероприятие 2.2.4. Мероприятия городского, краевого, всероссийского, международного уровня реализуемые на базе общеобразовательных учреждений  | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 0220220130 | 600 | 390,00    | 390,00    | 390,00    | 390,00    | 390,00    | 390,00    |
| <b>Основное мероприятие 2.3. «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»</b>  |                            | 512 |      | 0220300000 |     | 5 569,44  | 5 569,44  | 5 569,44  | 5 569,44  | 5 569,44  | 5 569,44  |
| Мероприятие 2.3.1. Организация отдыха детей в каникулярное время   | образовательное учреждение | 512 | 0707 | 0220320060 | 600 | 5 541,44  | 5 541,44  | 5 541,44  | 5 541,44  | 5 541,44  | 5 541,44  |
|  | управление образования     | 512 | 0707 | 0220320060 | 200 | 28,00     | 28,00     | 28,00     | 28,00     | 28,00     | 28,00     |
| <b>Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"</b>   | Управление образования     | 512 |      | 0230000000 |     | 15 455,75 | 15 824,59 | 15 991,36 | 15 291,36 | 15 691,36 | 15 691,36 |
| <b>Основное мероприятие 3.1. "Предоставление дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования"</b>  |                            | 512 |      | 0230100000 |     | 14 422,45 | 14 791,30 | 14 958,07 | 14 258,07 | 14 658,07 | 14 658,07 |
| Мероприятие 3.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детям  | образовательное учреждение | 512 | 0703 | 0230120010 | 600 | 13 772,45 | 13 891,30 | 13 958,07 | 13 958,07 | 13 958,07 | 13 958,07 |
| Мероприятие 3.1.2. Приведение в нормативное состояние муниципальных образовательных учреждений   | образовательное учреждение | 512 | 0703 | 0230120030 | 600 | 650,00    | 900,00    | 1 000,00  | 300,00    | 700,00    | 700,00    |
| <b>Основное мероприятие 3.2. "Мероприятия в сфере дополнительного образования"</b>   |                            | 512 |      | 0230200000 |     | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    |
| Мероприятие 3.2.1. Мероприятия городского, краевого, всероссийского, международного уровня, реализуемые на базе муниципальных образовательных учреждений   | образовательное учреждение | 512 | 0703 | 0230220130 | 600 | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    |
| <b>Основное мероприятие 3.3. "Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время"</b>  |                            | 512 |      | 0230300000 |     | 287,27    | 287,27    | 287,27    | 287,27    | 287,27    | 287,27    |
| Мероприятие 3.3.1. Организация отдыха детей в каникулярное время   | образовательное учреждение | 512 | 0707 | 0230320060 | 600 | 287,27    | 287,27    | 287,27    | 287,27    | 287,27    | 287,27    |
| <b>Подпрограмма 4 " Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений "</b>   | Управление образования     |     |      | 0240000000 |     | 5 783,66  | 5 247,25  | 5 335,25  | 5 335,25  | 5 335,25  | 5 335,25  |

|  |                            |     |      |            |     |          |          |          |          |          |          |
|--|----------------------------|-----|------|------------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Основное мероприятие 4.1. "Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса"                                      |                            | 512 |      | 0240100000 |     | 5 783,66 | 5 247,25 | 5 335,25 | 5 335,25 | 5 335,25 | 5 335,25 |
| Мероприятие 4.1.1. Оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений | образовательное учреждение | 512 | 0709 | 0240120010 | 600 | 5 783,66 | 5 247,25 | 5 335,25 | 5 335,25 | 5 335,25 | 5 335,25 |



|  |                            |     |      |            |     |            |            |            |            |            |            |
|--|----------------------------|-----|------|------------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания детей»  | Управление образования     | 512 |      | 0220000000 |     | 191 009,74 | 190 912,74 | 187 912,74 | 187 912,74 | 187 912,74 | 187 912,74 |
| Основное мероприятие 2.1. " Предоставление общего (начального, основного, среднего) образования и воспитания в общеобразовательных организациях"   |                            | 512 |      | 0220100000 |     | 164 351,64 | 164 254,64 | 164 254,64 | 164 254,64 | 164 254,64 | 164 254,64 |
| Мероприятие 2.1.1. Расходы за счет единой субвенции на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования   | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 022012H020 | 600 | 158 934,14 | 158 837,14 | 158 837,14 | 158 837,14 | 158 837,14 | 158 837,14 |
| Мероприятие 2.1.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных муниципальных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в муниципальных общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" и муниципальных санаторных общеобразовательных учреждениях | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 02201SH040 | 600 | 5 417,50   | 5 417,50   | 5 417,50   | 5 417,50   | 5 417,50   | 5 417,50   |
| Основное мероприятие 2.2. " Мероприятия в сфере общего образования"  |                            | 512 |      | 0220200000 |     | 21 472,90  | 21 472,90  | 18 472,90  | 18 472,90  | 18 472,90  | 18 472,90  |
| Мероприятие 2.2.1. Расходы за счет единой субвенции на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования   | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 022022H020 | 600 | 4 177,30   | 4 177,30   | 4 177,30   | 4 177,30   | 4 177,30   | 4 177,30   |
|  | управление образования     | 512 | 1003 | 022022H020 | 300 | 1 110,00   | 1 110,00   | 1 110,00   | 1 110,00   | 1 110,00   | 1 110,00   |
|  | образовательное учреждение | 512 | 1003 | 022022H020 | 600 | 10 809,70  | 10 809,70  | 10 809,70  | 10 809,70  | 10 809,70  | 10 809,70  |
| Мероприятие 2.2.2. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг  | образовательное учреждение | 512 | 1003 | 022022C170 | 300 | 1 180,00   | 1 180,00   | 1 180,00   | 1 180,00   | 1 180,00   | 1 180,00   |
|  | образовательное учреждение | 512 | 1003 | 022022C170 | 600 | 1 195,90   | 1 195,90   | 1 195,90   | 1 195,90   | 1 195,90   | 1 195,90   |
| Мероприятие 2.2.3. Софинансирование мероприятий по устройству спортивных площадок и оснащению объектов спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом  | образовательное учреждение | 512 | 1102 | 02202SФ130 | 600 | 3 000,00   | 3 000,00   | 0,00       | 0,00       | 0,00       | 0,00       |

|   |                        |     |      |            |     |          |          |          |          |          |          |
|---|------------------------|-----|------|------------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Основное мероприятие 2.3. "Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время"                          |                        | 512 |      | 0220300000 |     | 5 185,20 | 5 185,20 | 5 185,20 | 5 185,20 | 5 185,20 | 5 185,20 |
| Мероприятие 2.3.1. Расходы по осуществлению государственных полномочий по организации отдыха и оздоровления детей | управление образования | 512 | 0707 | 022032C140 | 200 | 220,00   | 220,00   | 220,00   | 220,00   | 220,00   | 220,00   |
|   | управление образования | 512 | 0707 | 022032C140 | 300 | 3 415,20 | 3 415,20 | 3 415,20 | 3 415,20 | 3 415,20 | 3 415,20 |
|   | управление образования | 512 | 0707 | 022032C140 | 800 | 1 550,00 | 1 550,00 | 1 550,00 | 1 550,00 | 1 550,00 | 1 550,00 |



|   |  |     |      |            |     |        |        |        |        |        |        |
|---|--|-----|------|------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Основное мероприятие 3.1.<br>"Предоставление дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования" |  |     |      |            |     | 106,70 | 106,70 | 106,70 | 106,70 | 106,70 | 106,70 |
| Мероприятие 3.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детям   | управление образования, руководители образовательных организаций | 512 | 0703 | 0230120010 | 200 | 106,70 | 106,70 | 106,70 | 106,70 | 106,70 | 106,70 |
| Основное мероприятие 3.3. "Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время"  |  |     |      |            |     | 30,00  | 30,00  | 30,00  | 30,00  | 30,00  | 30,00  |
| Мероприятие 3.3.1. Организация отдыха детей в каникулярное время  | образовательное учреждение                                       | 512 | 0707 | 0230320060 | 200 | 30,00  | 30,00  | 30,00  | 30,00  | 30,00  | 30,00  |
| Подпрограмма 4 "Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений "  |  |     |      |            |     | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 |
| Основное мероприятие 4.1.<br>"Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса"  |  |     |      |            |     | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 |
| Мероприятие 4.1.1. Оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений  | управление образования, руководители образовательных организаций | 512 | 0709 | 0240120010 | 200 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 |



|  |                            |     |      |            |     |            |            |            |            |            |            |
|--|----------------------------|-----|------|------------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| педагогическим работникам образовательных муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг | управление образования     | 512 | 1003 | 021022С170 | 600 | 1 020,00   | 1 020,00   | 1 020,00   | 1 020,00   | 1 020,00   | 1 020,00   |
| <b>Основное мероприятие 1.3. «Предоставление дошкольного образования в общеобразовательных организациях»</b>   |                            | 512 |      | 0210300000 |     | 5 597,10   | 5 597,10   | 5 597,10   | 5 597,10   | 5 597,10   | 5 597,10   |
| Мероприятие 1.3.1. Расходы за счет единой субвенции на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования   | образовательное учреждение | 512 | 0701 | 021032Н020 | 600 | 5 597,10   | 5 597,10   | 5 597,10   | 5 597,10   | 5 597,10   | 5 597,10   |
| <i>Подпрограмма 2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитания детей"</i>   | Управление образования     |     | 0702 | 0220000000 |     | 301 556,65 | 307 646,78 | 297 217,87 | 303 945,42 | 289 424,16 | 289 704,13 |
| <b>Основное мероприятие 2.1. "Предоставление общего (начального, основного, среднего) образования и воспитания в общеобразовательных"</b>  |                            | 512 |      | 0220100000 |     | 265 181,87 | 271 246,68 | 264 791,35 | 271 491,35 | 256 941,35 | 257 191,35 |
| Мероприятие 2.1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам                                 | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 0220120010 | 600 | 198 334,83 | 199 907,17 | 201 311,84 | 201 311,84 | 201 311,84 | 201 311,84 |
| Мероприятие 2.1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам                                 | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 0220120010 | 200 | 40 347,35  | 41 129,83  | 41 129,83  | 41 129,83  | 41 129,83  | 41 129,83  |
| Мероприятие 2.1.2. Организация подвоза детей (учащихся) до образовательной организации и обратно к месту жительства  | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 0220120020 | 600 | 6 396,23   | 6 396,23   | 6 396,23   | 6 396,23   | 6 396,23   | 6 396,23   |

301166,646

-390,00

|   |                            |     |      |            |     |           |           |           |           |           |           |
|---|----------------------------|-----|------|------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Мероприятие 2.1.3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных муниципальных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в муниципальных общеобразовательных учреждениях со специальным наименованием "специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" и муниципальных санаторных общеобразовательных учреждений | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 02201SH040 | 600 | 5 753,46  | 5 753,46  | 5 753,46  | 5 753,46  | 5 753,46  | 5 753,46  |
| Мероприятие 2.1.4. Приведение в нормативное состояние муниципальных образовательных учреждений  | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 0220120030 | 600 | 14 350,00 | 18 060,00 | 10 200,00 | 16 900,00 | 2 350,00  | 2 600,00  |
| <b>Основное мероприятие 2.2. "Мероприятия в сфере общего образования"</b>   |                            | 512 |      | 022020000  |     | 24 837,66 | 24 862,98 | 20 889,40 | 20 916,95 | 20 945,69 | 20 975,66 |
| Мероприятие 2.2.1. Мероприятия по гражданскому образованию, участие в региональных и всероссийских слетах   | образовательное учреждение | 512 | 0707 | 0220220100 | 600 | 600,00    | 625,33    | 651,74    | 679,30    | 708,03    | 738,00    |
| Мероприятие 2.2.2 Организация предоставления бесплатного двухразового питания детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях   | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 0220223010 | 600 | 1 374,76  | 1 374,76  | 1 374,76  | 1 374,76  | 1 374,76  | 1 374,76  |
| Мероприятие 2.2.3. Софинансирование мероприятий по устройству спортивных площадок и оснащению объектов спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом   | образовательное учреждение | 512 | 1102 | 02202SФ130 | 600 | 4 000,00  | 4 000,00  | 0,00      | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| Мероприятие 2.2.4 Мероприятия городского, краевого, всероссийского, международного уровня реализуемые на базе общеобразовательных учреждений  | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 0220220130 | 600 | 390,00    | 390,00    | 390,00    | 390,00    | 390,00    | 390,00    |
| Мероприятие 2.2.5. Расходы за счет единой субвенции на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования  | образовательное учреждение | 512 | 0702 | 022022H020 | 600 | 4 177,30  | 4 177,30  | 4 177,30  | 4 177,30  | 4 177,30  | 4 177,30  |
|   | управление образования     | 512 | 1003 | 022022H020 | 300 | 1 110,00  | 1 110,00  | 1 110,00  | 1 110,00  | 1 110,00  | 1 110,00  |
|   | образовательное учреждение | 512 | 1003 | 022022H020 | 600 | 10 809,70 | 10 809,70 | 10 809,70 | 10 809,70 | 10 809,70 | 10 809,70 |
| Мероприятие 2.2.6. Предоставление мер социальной поддержки  | образовательное учреждение | 512 | 1003 | 022022C170 | 300 | 1 180,00  | 1 180,00  | 1 180,00  | 1 180,00  | 1 180,00  | 1 180,00  |

|  |                            |     |      |            |     |           |           |           |           |           |           |
|--|----------------------------|-----|------|------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| педагогическим работникам образовательных муниципальных организаций Пермского края, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), по оплате жилого помещения и коммунальных услуг | образовательное учреждение | 512 | 1003 | 022022C170 | 600 | 1 195,90  | 1 195,90  | 1 195,90  | 1 195,90  | 1 195,90  | 1 195,90  |
| <b>Основное мероприятие 2.3. «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»</b>  |                            | 512 |      | 0220300000 |     | 11 537,12 | 11 537,12 | 11 537,12 | 11 537,12 | 11 537,12 | 11 537,12 |
| Мероприятие 2.3.1. Организация отдыха детей в каникулярное время   | образовательное учреждение | 512 | 0707 | 0220320060 | 600 | 5 541,44  | 5 541,44  | 5 541,44  | 5 541,44  | 5 541,44  | 5 541,44  |
|  | управление образования     | 512 | 0707 | 0220320060 | 200 | 1 030,47  | 1 030,47  | 1 030,47  | 1 030,47  | 1 030,47  | 1 030,47  |
|  | управление образования     | 512 | 0707 | 022032C140 | 300 | 3 415,20  | 3 415,20  | 3 415,20  | 3 415,20  | 3 415,20  | 3 415,20  |
|  | управление образования     | 512 | 0707 | 022032C140 | 800 | 1 550,00  | 1 550,00  | 1 550,00  | 1 550,00  | 1 550,00  | 1 550,00  |
| <b>Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"</b>   | Управление образования     |     | 0703 | 0230000000 |     | 15 592,45 | 15 961,29 | 16 128,06 | 15 428,06 | 15 828,06 | 15 828,06 |
| <b>Основное мероприятие 3.1. "Предоставление дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования"</b>  |                            | 512 |      | 0230100000 |     | 14 529,15 | 14 898,00 | 15 064,77 | 14 364,77 | 14 764,77 | 14 764,77 |
| Мероприятие 3.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детям  | образовательное учреждение | 512 | 0703 | 0230120010 | 600 | 13 772,45 | 13 891,30 | 13 958,07 | 13 958,07 | 13 958,07 | 13 958,07 |
|  |                            | 512 | 0703 | 0230120010 | 200 | 106,70    | 106,70    | 106,70    | 106,70    | 106,70    | 106,70    |
| Мероприятие 3.1.2. Приведение в нормативное состояние муниципальных образовательных учреждений   | образовательное учреждение | 512 | 0703 | 0230120030 | 600 | 650,00    | 900,00    | 1 000,00  | 300,00    | 700,00    | 700,00    |
| <b>Основное мероприятие 3.2. "Мероприятия в сфере дополнительного образования"</b>   |                            | 512 |      | 0230200000 |     | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    |
| Мероприятие 3.2.1. Мероприятия городского, краевого, всероссийского, международного уровня, реализуемые на базе муниципальных образовательных учреждений   | образовательное учреждение | 512 | 0703 | 0230220130 | 600 | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    | 746,02    |
| <b>Основное мероприятие 3.3. "Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время"</b>  |                            | 512 |      | 0230300000 |     | 317,27    | 317,27    | 317,27    | 317,27    | 317,27    | 317,27    |
| Мероприятие 3.3.1. Организация отдыха детей в каникулярное время   | образовательное учреждение | 512 | 0707 | 0230320060 | 600 | 287,27    | 287,27    | 287,27    | 287,27    | 287,27    | 287,27    |
|  | образовательное учреждение | 512 | 0703 | 0230120010 | 200 | 30,00     | 30,00     | 30,00     | 30,00     | 30,00     | 30,00     |
| <b>Подпрограмма 4 "Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений"</b>   | Управление образования     |     |      | 0240000000 |     | 6 283,66  | 5 747,25  | 5 835,25  | 5 835,25  | 5 835,25  | 5 835,25  |
| Основное мероприятие 4.1 "Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса"   |                            | 512 |      | 0240100000 |     | 6 283,66  | 5 747,25  | 5 835,25  | 5 835,25  | 5 835,25  | 5 835,25  |

|  |  |     |      |            |     |          |          |          |          |          |          |
|--|--|-----|------|------------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Мероприятие 4.1.1. Оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений | образовательное учреждение                                       | 512 | 0709 | 0240120010 | 600 | 5 783,66 | 5 247,25 | 5 335,25 | 5 335,25 | 5 335,25 | 5 335,25 |
|  | управление образования, руководители образовательных организаций | 512 | 0709 | 0240120010 | 200 | 500,00   | 500,00   | 500,00   | 500,00   | 500,00   | 500,00   |